

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт технологий обучения и развития»**

УТВЕРЖДЕНО

директор **Аболмасов А.В.**
приказ № 7 от «13» декабря 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

г. Санкт-Петербург – 2022

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует порядок реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт технологий обучения и развития» (далее – Организация).

1.2. Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных профессиональных программ (при условии наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности).

1.3. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

Уставом Организации.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Основными принципами организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий направлена на решение следующих задач:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется при любой форме обучения.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.3. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Доведение информации до участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на официальном сайте Организации.

3.4. Реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в ЭИОС на платформе для онлайн-обучения «SkillSpace»: <https://skillspace.ru/>.

Инструкция, определяющая последовательность действий участников образовательного процесса на платформе: <https://help.skillspace.ru/students/tpost/ygoc04ig21-lichnii-kabinet-uchenika-instruktsiya>.

3.5. Обеспечение идентификации личности обучающегося осуществляется при заключении договора об оказании платных образовательных услуг.

Обучающийся направляет в Организацию:

- копию документа, удостоверяющего личность;
- копию СНИЛСа;
- контактный номер телефона;
- адрес электронной почты.

После заключение договора об оказании платных образовательных услуг обучающемуся на указанную им электронную почту предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа на платформу для освоения образовательной программы.

3.6. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.7. Организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников Организации.

Обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников Организации осуществляется посредством обучения по дополнительным профессиональным программам (по направлению Организации) и внутренним инструктажам.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

3.8. Соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, устанавливается соответствующей образовательной программой в учебном плане.

Непосредственное взаимодействие педагогических работников с обучающимися устанавливается при проведении теоретических занятий.

3.9. При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Организацией оказывается учебно-методическая помощь.

Оказание учебно-методической помощи осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Коммуникация обучающихся и педагогических работников обеспечивается через комментарии на платформе.

Групповая консультация проводится при проведении вебинаров.

Индивидуальная консультация осуществляется через электронную почту.

Информация о порядке получения индивидуальной консультации размещается на официальном сайте Организации.

3.10. Учет, осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется Организацией при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации образовательных программ.

3.10. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется через текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на образовательной платформе.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта в режиме видеоконференцсвязи.

При проведении итоговой аттестации осуществляется идентификация личности – обучающийся в режиме видеоконференцсвязи предъявляет паспорт, называет фамилию, имя и отчество.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация имеет право использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении различных видов учебных занятий, текущей контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Организация вправе:

- реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками;

- самостоятельно определять объем учебной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- составлять индивидуальные учебные планы и календарные учебные графики в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

4.3. Организация обязана:

- обеспечить доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде;

- обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников;

- организовать учебно-методическую помощь обучающимся.

4.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, регламентируются Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

4.5. Права и обязанности педагогических работников, преподающих учебный предмет (курс, дисциплину, модуль) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и иных работников, осуществляющих свою трудовую деятельность, связанную с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируются трудовым договором, должностными инструкциями.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения директором Организации.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

5.3. Лица, виновные в нарушении норм настоящего Положения, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.